

Schooljaar 2020 - 2021

Nieuwsbrief nr. 8 – April 2021

ALGEMEEN

CORONA UPDATE

We zijn heel blij dat ouders voorzichtig zijn in het brengen van hun kind naar school als er sprake is van een snotneus of een hoestje, dank!

We krijgen ook steeds meer berichten dat ouders hun kind laten testen en ook hier zijn wij uiteraard heel blij mee.

Indien uw kind negatief is getest en in het gezin zijn verder geen positief geteste gezinsleden, dan mag uw kind weer naar school komen. Onderstaande link geeft u informatie als een kind in de groep positief is getest.

https://mcusercontent.com/aedccfaf7850c6f8c7ce45363/files/c0393fd6-5d58-48f5-bd99-e521a7a9df4e/Informatieflyer_nauwe_contacten_PO_20210315.pdf

STUDIEDAG

Afgelopen maandag hebben wij een studiedag gehad hier op school. Een paar dagen per jaar zetten wij een studiedag op om met elkaar te werken aan onze verdere professionaliteit in het onderwijs. Dit keer was o.a. het thema leesmotivatie/ bevordering en leesbegrip. Leerlingen die gedurende hun basisschoolperiode veel tijd besteden aan het lezen, ontwikkelen zich tot sterke lezers. Dit is een voorwaarde voor het lezen met begrip. Leerlingen die weinig lezen, blijven daarin achter. Voor het bevorderen van voortgezette technische leesvaardigheid - vlot en vloeiend lezen met begrip – zijn herhaald lezen en stillezen effectieve aanpakken. Het delen van leeservaringen met medeleerlingen en begeleiding door de leerkracht zijn bij deze leesactiviteiten voorwaarden voor succes.

Begeleid stillezen is effectief als er sprake is van ondersteuning bij het kiezen van boeken en teksten, en monitoring van het leesproces: kunnen leerlingen de gekozen boeken lezen en lezen ze gemotiveerd door? Bovendien is het belangrijk dat leerlingen leeservaringen kunnen delen met medeleerlingen en de leerkracht. De leerkracht fungeert tevens als rolmodel door zelf voor te lezen, gesprekken over boeken te faciliteren en leesstrategieën hardop voor te doen.

Wij weten dat veel ouders dagelijks met hun kind lezen en dat bevordert niet alleen het plezier in lezen door dit samen te doen, maar ook de leesvaardigheid!

Juf Paulien; Taalcoördinator

DE VREEDZAME SCHOOL

Wij behandelen nu: Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het beseft dat iedereen gevoelens heeft.

- Het herkennen en benoemen van gevoelens
 - Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
 - Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
 - Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
 - Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
 - Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
 - Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
 - Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
 - Hoe je het met elkaar leuk kan hebben
 - Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt

VERRIJKINGSGROEP

De kinderen van de verrijkingsgroep hebben allemaal een verkiezingsposter gemaakt. Ter voorbereiding hebben ze eerst, in een groepje, opgeschreven wat hun plannen zijn, wat ze willen veranderen en waarom de mensen op hen moeten stemmen. Ook hebben ze een slogan bedacht. Ieder kind heeft aan de hand van deze punten een poster gemaakt. De komende week mag er door kinderen gestemd worden op de meest aantrekkelijke poster, de ontwerpers mogen zelf niet stemmen.



LENTEFEEST

Donderdag 1 april is het Lentefeest op de Rietendak. We gaan paaseieren zoeken, eieren verven en hebben een gezellige lunch in de klas. De kinderen nemen zoals gewoonlijk hun brood mee naar school en de school zorgt voor iets extra's. We gaan er een feestelijke dag van maken!

De Lentecommissie; Juf Ineke, juf Lisa en juf Marlies



MELKPROJECT

Onderzoeksproject 'Wat drink jij?'

OBS De Rietendakschool doet mee met het Schoolmelkprogramma; met uw toestemming graag!



Vanuit Wageningen University & Research (WUR) wordt onderzocht welk effect het Schoolmelkprogramma heeft op wat kinderen op een dag drinken. In het voorjaar wordt op twee dagen in groep 6 t/m 8 gemeten wat en hoeveel de kinderen drinken op een schoolmelk-dag en op een niet-schoolmelk-dag en hoeveel kinderen er met het Schoolmelkprogramma meedoen. Voor deze metingen wordt vooraf toestemming gevraagd bij de ouders. De precieze meetdagen worden in overleg met school gepland. Daarnaast wordt er een digitale vragenlijst uitgestuurd naar de ouders van alle kinderen van school (groep 1 t/m 8). Meer informatie over het onderzoeksproject 'Wat drink jij?' volgt binnenkort! ***Bijgevoegd de uitgebreide brief aan ouders met daarin een link om de toestemming te bevestigen.***

GEDICHT VAN MEESTER BERT

Alweer een gedicht; en het wordt wel steeds minder leuk,
want ook dit stukje is een repeterende breuk,
Omdat het alweer over dat virus gaat...
Over afstand houden, vaccinaties en teststraat..
Ondertussen draaien wij hier al weken, vaak niet helemaal compleet,
maken er het beste van, zoals dat heet.
Zo veel mogelijk in bubbels de hele dag,
met allerlei regels wat wel en niet mag...
En al gaan we daar allen wel onder gebukt;
het is tot nu toe toch aardig gelukt
het virus buiten de school te houden in deze tijd,
mede omdat u met uw kroost bij twijfel naar de teststraat rijdt;
zoon of dochter thuis houdt voor de zekerheid,
bij het minste snot of een lichte lamlendigheid
en hoewel het ons natuurlijk ook wel spijt;
Al die kinderen minder scheelt een hoop gezelligheid.
U neemt allen daarbij wel uw verantwoordelijkheid
en bepaald niet alleen voor uw eigen vent of meid.
Maar voor ons allen onder ons dak van riet
Want nee, gevaccineerd zijn wij ook nog niet...
Voor ons allen, meesters juffen en "van alles watters" zoals ik
is het nog wachten op de eerste prik.
Zodat ik hier bijna tot besluit,
namens ons allen mijn dankbaarheid uit.
Het gaat zoals het gaat en dan toch best wel goed,

gaat allen zo door zo lang als het moet!
 Ik stop er echter mee voor deze keer,
 en zo rijmen zelfs de laatste regels ook weer!!!

MR VERGADERING

Aanstaande woensdag 31 maart zal er een online MR-vergadering zijn.
 Zoals u weet kunt u de MR digitaal bereiken mr.rietendak@spoutrecht.nl

VERJAARDAGEN

01 april Amira - groep 7	13 april Kaouthar – groep 6
02 april Teun - groep 3/4	15 april Mira – groep 6
03 april Féline - groep 1/2a	16 april Donovan – groep 1/2a
05 april Xabi - groep 4	18 april Faidon – groep 3
05 april Djenna – groep 3	22 april Arijan – groep 4
06 april Naja - groep 6	22 april Simon – groep 7
07 april Pien - groep 5	23 april Bayram – groep 6
09 april Cleo – groep 3/4	23 april Yassin – groep 8
10 april Ómer - groep 1/2d	30 april Brit – groep 3/4
10 april Pepe – groep 7	30 april Wael – groep 5
12 april Linde - groep 1/2c	30 april Ruben – groep 6
12 april Bram – groep 7	



WELKOM OP SCHOOL

Hoera! De volgende kinderen zijn vier jaar geworden en gestart bij de kleuters:
 Ryan, Kees, Elisa, Tobias, Djannah, Olivier, Davide en Pyke.

Van harte welkom op de Rietendakschool en een leerzame en plezierige tijd bij ons op school!

AGENDA April 2021 onder voorbehoud

01 april	Lentefeest	
02 april	Studiedag; leerlingen vrij	
05 april	Tweede Paasdag; school gesloten	
20 april	Eindtoets groep 8	
21 april	Eindtoets groep 8	
22 april	Koningsspelen	
26 april	Studiedag	
27 april	Koningsdag; school gesloten	
28 april	Leerlingenraad	
29 april	Nieuwsbrief nr. 9 uit	
30 april	De Rietendakshow (groep 3 t/m 8)	