

## **ALGEMEEN**

### **WE BLIJVEN IN BUBBELS**

Nu steeds meer mensen gevaccineerd worden is het volhouden van de 1,5 meter afstand en het in bubbels leven moeilijk. Begrijpelijk maar we moeten hier nog even mee doorgaan voor ieders veiligheid.

De school is een paar weken geleden ook getroffen door corona maar het team heeft elkaar geholpen waar nodig. Dankzij deze flexibele houding hebben de leerlingen hier zo min mogelijk last van gehad.

### **GROEP 8 SCOORT!**

Een weekje later dan gepland kreeg groep 8 afgelopen dinsdag de scores van de eindtoets terug. Met veel trots delen we mee dat onze kanjers een prachtig resultaat hebben behaald. De klas heeft ruim boven het landelijk gemiddelde gescoord. De school heeft een gemiddelde score behaald van 84,5 (op een schaal van 100). Het landelijk gemiddelde was een score van 79,7. Wat mogen we hier met zijn allen enorm trots op zijn. Als beloning viert meester Arjen met zijn klas dit traditioneel met een heerlijke en welverdiende taart.

### **CITOTOETSEN**

Vanaf volgende week gaan we weer starten met de citotoetsen. Zo kunnen we de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten houden.

### **VERHALEN SCHRIJVEN OVER TOEKOMSTDROMEN**

De kinderen van de groepen 6 hebben met vrijwilligers van Bol.com over hun toekomstdromen gesproken en geschreven. Wat zouden ze over 20 jaar willen op het gebied van wonen, hobby's, werk en de wereld? Het programma bestond uit korte opdrachtjes om de kinderen te inspireren en aan het denken zetten rond deze thema's en uit vragen die de leerlingen beantwoordden. Vragen zijn bijvoorbeeld: Waar woon je? Welke hobby's heb je in de toekomst? Heb je gestudeerd? Wat voor werk doe je? Als je honderd euro zou geven aan een goed doel, welk doel zou je kiezen? En waarom? Op basis van de antwoorden op deze vragen hebben ze een kort verhaal geschreven waarin de meest verrassende toekomstdromen naar voren kwamen.

### **MAAK JE EIGEN APP**

Morgen is het de beurt aan groep 7. Met de chromebooks van school werken de kinderen aan hun eigen app via <https://studio.code.org/s/applab-intro>. De kinderen worden onder begeleiding van de vrijwilligers spelenderwijs meegenomen in een leuk programma, dat hen leert hoe je een eigen app kan ontwerpen en maken.

## Nieuwsbrief 6 De Vreedzame School; Blok 6: We zijn allemaal anders

### Algemeen

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas.

Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok.

We hebben er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

Wij starten met de lessen uit:

### Blok 6: We zijn allemaal anders:

Doel: een open houding bij de leerlingen ten aanzien van verschillen tussen mensen.

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod
- In groep 6 verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten
- In groep 7 gaat het om levensbeschouwingen
- In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.



We zijn allemaal anders

### **VERRIJKINGSGROEPEN**

Op 20 mei is het laatste project: **BEDENK JE EIGEN ANIMATIEFILM** voor de verrijkingsgroepen van start gegaan. Gedurende 8 weken gaan de kinderen dit project doen. Hiervoor doorlopen ze 9 missies. Voor diegenen die het leuk vinden om deze missies te bekijken zie:

<https://www.skillsdojo.nl/maak-een-animatiefilm/bedenk-je-eigen-animatiefilm/>

Soms heb ik hierbij een kleine aanpassing gedaan, in verband met de leeftijd van de verrijkingsgroep bijvoorbeeld. Op 24 juni hebben de kinderen een telefoon nodig met de (gratis) app: stop motion studio. Als dat niet lukt, lossen we dit op school met elkaar op. Ik stuur 2 weken van tevoren, 10 juni, nog een berichtje hierover met de exacte informatie hierover, waarbij alvast een verzoek om ouderhulp op 24 juni en/of 8 juli, als de coronamaatregelen dit toestaan. Groep 8 doet, zoals ieder jaar, deze laatste periode niet mee, dit in verband met de drukke bezigheden rondom hun afsluiting van de basisschool.

Een hartelijke groet,  
Juf Paulien

### **NIEUWE THEMA WERELDORIENTATIE**

Morgen, vrijdag 28 mei, gaat het nieuwe thema voor groep 4 t/m 8 van start gegaan met een opening op het voorplein. Dan lopen de leerlingen langs alle provincies van Nederland en maken kennis met spullen en weetjes die typerend zijn voor ons land! Bij elke provincie krijgen de leerlingen een vraag. Bij elk goed antwoord krijgen ze een puzzelstukje voor op hun landkaart. Komende weken werken we aan het thema '**Ontwerp je eigen land!**'. De kennislessen die hierover worden gegeven gaan over: grondsoorten en landschappen in NL, wonen/werken en bestuur van ons land, recreatie en cultuur in NL, energiebronnen en de rol van water in Nederland. Na een aantal kennislessen ontwerpen de leerlingen in groepjes een eigen land. Zij bedenken zelf hoe hun land er uitziet, welke natuur, infrastructuur, cultuur, munteenheid, voorzieningen etc. er in hun land aanwezig zijn. Uiteindelijk werkt elk groepje toe naar het maken van een maquette. We kunnen niet wachten om er mee te beginnen!

### **SCHOOLFRUIT**

Vanaf volgende week zal er geen fruit meer geleverd worden vanuit de school. Wilt u uw kind zelf fruit meegeven, dank u wel.

### **MR**

De volgende MR vergadering wordt gehouden op woensdag 9 juni. De MR is via de mail te bereiken [mr.rietendak@spoutrecht.nl](mailto:mr.rietendak@spoutrecht.nl)

### **MELKPROJECT**

Bijgesloten treft u een vragenlijst aan van Campina. Wij willen u vragen deze voor de onderzoekers van Campina in te vullen ter bevordering van hun onderzoek, dank.


### **WELKOM OP SCHOOL**

Hieper de piep hoera! De volgende kinderen zijn vier jaar geworden (of bijna) en gestart bij de kleutergroepen. Lara, Yelmar, Willem en Bram van harte welkom op de Rietendakschool en een leerzame en plezierige tijd bij ons op school!



<b>VERJAARDAGEN</b>	
02 juni Hannah - groep 4	22 juni Rafa – groep 8
02 juni Frenkie – groep 5	22 juni Ronja – groep 8
03 juni Noa - groep 6	24 juni Niya – groep 5
06 juni Tess - groep 1/2b	25 juni Ferdaouss – groep 3
08 juni Ben – groep 1/2b	25 juni Dean – groep 1/2d
09 juni Joes - groep 1/2a	26 juni Fabio – groep 1/2d
11 juni Djayden - groep 7	27 juni Esila – groep 1/2a
14 juni Kai – groep 1/2a	27 juni Tibbe – groep 1/2c
15 juni Hatim - groep 7	28 juni Torre – groep 1/2b
16 juni Sara – groep 4	28 juni Abe – groep 5/6
17 juni Isabelle - groep 8	30 juni Kasper – groep 1/2d
17 juni Lina – groep 5	30 juni Daphne – groep 8

### **AGENDA Mei 2021 onder voorbehoud**

02 juni	Digitale informatieochtend geïnteresseerde ouders Nieuwsbrief nr. 10 uit Leerlingenraad	
24 juni		
30 juni		